

# 第 79 回 日本農業教育学会大会

## 特別講演・総会・研究発表会・高校生ポスター発表 プログラム

主催：日本農業教育学会

後援：国立大学法人滋賀大学、滋賀県教育委員会、京都府教育委員会、京都市教育委員会

1. 期 日 2021 年 9 月 18 日 (土)

2. 会 場 zoom によるオンライン開催

### 3. 事務局担当

実行委員長：久保加織 (滋賀大学 教育学部)

事務局：森 太郎 (滋賀大学 教育学部)

〒520-0862 滋賀県大津市平津 2 丁目 5 - 1

TEL&FAX : 077-537-7735

E-mail : taikai2021 @agriedu.jp

実行委員：井上博茂 (京都大学農学研究科)

### 4. 日 程

9:00～10:00 研究発表会 1

10:10～11:10 研究発表会 2, 研究発表会 3

11:20～11:50 高校生ポスター発表 1

11:50～12:20 高校生ポスター発表 2

12:20～13:10 昼食休憩

13:10～14:10 総会

14:20～15:50 特別講演

16:00～16:45 研究発表会 4

16:55～17:40 研究発表会 5

18:00～19:00 交流会

### 5. 特別講演 14:20～15:50

テーマ：農業気象災害の特徴と水害軽減のための農地の遊水地化

－2019 年の台風 15 号・19 号および秋雨前線を事例として－

講演者：山本晴彦氏 (山口大学農学部 教授)

司 会：柳 智博氏 (元 香川大学農学部 教授)

## 6. 研究発表会

zoom の画面共有機能を利用して発表  
発表時間 12 分・質疑応答 3 分

### 研究発表会 1. 9:00~10:00 座長：勝川健三（弘前大学）

1. 意見文作成を通じた科学的表現力向上を意図した授業実践  
高校農業科「食品製造」における「食品環境」の教材化  
○石井巧<sup>1</sup>，秋吉博之<sup>2</sup>，津野佑規<sup>3,4</sup>  
(笠松町立笠松中学校<sup>1</sup>，和歌山信愛大学教育学部<sup>2</sup>，新潟大学大学院自然科学研究科<sup>3</sup>，  
福井県立福井農林高等学校<sup>4</sup>)
2. 高等学校農業教育の環境分野では何を学ぶのか？  
○井上真理子（森林総合研究所多摩森林科学園）
3. 農業生産を取り巻く気候・水循環への学習効果を高める圃場周辺施設整備の実践と提案  
○宮代安希子，古川慎平，小田幸子（自由学園最高学部（大学部））
4. 民俗誌作成と伝統的地域農業の把握  
遠州地方の地域農業を記録する  
○中山正典（静岡県立農林環境専門職大学）

### 研究発表会 2. 10:10~11:10 座長：神田啓臣（秋田県立大学）

\* 研究発表会 2 と 3 は同時刻に別会場で実施

5. ナス栽培におけるコーヒーかす堆肥施用の影響  
－食物残渣有効活用の一環として－  
佐藤桃子，高橋裕介，安齋瑠里子，○齊藤秀幸（宮城大学食産業学群）
6. 竹チップを利用したキク栽培の試み  
ポット栽培培土と露地栽培のマルチング資材としての効果  
○菊川裕幸<sup>1,2</sup>，札埜高志<sup>2</sup>，本橋杏太郎<sup>3</sup>，吉川夏琴<sup>3</sup>，濱 光輝<sup>3</sup>，山本正宏<sup>3</sup>，堺 桃華<sup>3</sup>，  
山秋柚乃<sup>3</sup>，鍛冶屋仁平<sup>3</sup>，武川郁音<sup>3</sup>，松川雅也<sup>3</sup>  
(丹波市教育委員会<sup>1</sup>，兵庫県立大学大学院緑環境景観マネジメント研究科<sup>2</sup>，  
大阪府立園芸高等学校フラワーファクトリー科<sup>3</sup>)
7. イチゴの花芽検鏡技術の習得における実演動画の視聴効果  
○水野真二，佐々木龍之介，小川育代，神谷理子，上吉原裕亮，立石 亮，新町文絵，渡辺慶一  
(日本大学生物資源科学部)
8. iPadOS アプリケーションソフトウェア“ColorMeter RGB Colorimeter”を用いた可給態リン酸の  
簡易定量分析  
○摺崎 宏（大分短期大学）

**研究発表会 3. 10:10~11:10** 座長：浅野陽樹（鹿児島大学）

\* 研究発表会 2 と 3 は同時刻に別会場で実施

9. アイガモ農法を小学校に導入するための基礎的研究  
○平尾健二, 湯面萌乃（福岡教育大学）
10. 小学生を対象とした放課後における継続的な農体験の事例の現状と課題  
○千葉香恵<sup>1</sup>, 三島孔明<sup>2</sup>（千葉大学大学院園芸学研究科<sup>1</sup>, 千葉大学大学院園芸学研究院<sup>2</sup>）
11. 中華人民共和国の小学校教育課程における農業体験学習の現状  
○蘇 子榮<sup>1</sup>, 三島孔明<sup>2</sup>（千葉大学大学院園芸学研究科<sup>1</sup>, 千葉大学大学院園芸学研究院<sup>2</sup>）
12. 総合的な学習の時間における在来作物の栽培学習プログラムの開発  
－滋賀県在来'杉谷なすび'・'杉谷とうがらし'の栽培学習を通して－  
○森 太郎<sup>1</sup>, 山田 礼<sup>1</sup>, 大菅将史<sup>2</sup>, 菰田智恵<sup>2</sup>, 山本 寛<sup>2</sup>, 久保加織<sup>1</sup>  
（滋賀大学大学院教育学研究科<sup>1</sup>, 甲賀市立甲南第二小学校<sup>2</sup>）

**研究発表会 4. 16:00~16:45** 座長：築瀬雅則（大阪府立大学）

13. スティックブロッコリーの鉢, バスケット容器栽培の教材的利用とクロロフィル, カロテノイド色素分析  
○渡辺慶一, 今井結希, 水野真二, 上吉原裕亮, 立石 亮, 新町文絵（日本大学生物資源科学部）
14. 虫害抑制効果と生育・収量促進効果の両面から評価したマリーゴールドを用いたコンパニオンプランツの教材化に関する研究  
○藤井道彦, 佐藤 碧（静岡大学教育学部）
15. 割箸とペットボトル容器を用いた養液栽培キットの検討  
○櫻井将之<sup>1</sup>, 野田勝二<sup>2</sup>  
（千葉大学園芸学部緑地環境学科<sup>1</sup>, 千葉大学環境健康フィールド科学センター<sup>2</sup>）

**研究発表会 5. 16:55~17:40** 座長：三島孔明（千葉大学）

16. 農場実習における障害学生の支援に関するアンケート調査  
○北川太雅<sup>1</sup>, 野田勝二<sup>2</sup>（千葉大学園芸学研究科<sup>1</sup>, 千葉大学環境健康フィールド科学センター<sup>2</sup>）
17. 特別支援教育における蚕の教材としての有効性  
○石部和人<sup>1</sup>, 森あゆみ<sup>1</sup>, 羽山裕子<sup>2</sup>, 森 太郎<sup>2</sup>  
（滋賀大学教育学部附属特別支援学校<sup>1</sup>, 滋賀大学教育学部<sup>2</sup>）
18. 知的障害特別支援学校における農耕に関する授業の実態調査  
長崎県の特別支援学校へのアンケート調査から(第2報)  
○鎌田英一郎<sup>1</sup>, 田平洸太<sup>2</sup>（長崎大学教育学部<sup>1</sup>, 長崎県立川棚特別支援学校<sup>2</sup>）

## 7. 高校生ポスター発表

zoom のブレイクアウトルームで画面共有機能を利用して発表，質疑応答（30分）

### 高校生ポスター発表 1. 11:20～11:50

1. 施肥の有無による地域発祥米「旭」の生育比較（京都府立桂高等学校）
2. キンリョウヘンの増殖法に関する研究  
ニホンミツバチと在来種由来の蜂蜜の増産を目指して（京都府立桂高等学校）
3. コケの無菌培養による大量増殖の可能性（大阪府立園芸高等学校）
4. 農福連携で身についた私たちのちから  
（千葉県立流山高等学校，千葉県立柏特別支援学校流山分教室）
5. 伝説の近江刈安復活へ  
～伝統的な地域資源を活用した高校生の新たな挑戦～（滋賀県立長浜農業高等学校）
6. お茶販売における周辺地域の客層と販売方法について（滋賀県立八日市南高等学校）
7. 木くず堆肥の利用（広島県立庄原実業高等学校）

### 高校生ポスター発表 2. 11:50～12:20

8. 竹パウターが野菜の生育に及ぼす影響  
廃棄される竹の再利用を目指した循環型農業（京都府立桂高等学校）
9. 果樹栽培における水分ストレスの非破壊測定法の開発（広島県立西条農業高等学校）
10. アミガサタケの人工栽培に関する研究  
組織培養から菌核形成まで（大阪府立園芸高等学校）
11. 農産物共通の分析用 DNA 抽出法の開発  
低コスト DNA 抽出法による食材の DNA 分析（大阪府立園芸高等学校）
12. 街道のアオ 草津を染め上げろ！  
～アオバナに関する地域連携と普及活動～（滋賀県立湖南農業高等学校）
13. レインボーアスパラガス栽培の確立（広島県立庄原実業高等学校）
14. 湖北地域伝統野菜「伊吹大根」の系統選抜調査（滋賀県立長浜農業高等学校）
15. 選択的除草とアレロパシーを利用したバタフライガーデン作り教育との関わり  
（大阪府立園芸高等学校）