

第51巻 第1号 (2020年5月)

【研究ノート】

- 生産者が実施可能なオーニソガラム・ダビウムのりん片培養法の開発 1-7
神田啓臣 (秋田県立大学生物資源科学部)
吉田康徳 (秋田県立大学生物資源科学部)
今西弘幸 (秋田県立大学生物資源科学部)
川村喜之 (井川町役場)

第50巻 第2号 (2019年11月)

【論文】

- 農業法人における雇用就農者の学習活動の特性
ーある農業法人の独立就農支援システムの分析を通してー 51-66
長島達也 (合同会社フィフス・アロー、東洋大学大学院
文学研究科教育学専攻)

第50巻 第1号 (2019年5月)

【論文】

- 農業高等学校・大学・地域連携における地域資源“竹”を活用した
農業教育のプログラム開発とその実践 ～重要伝統的建築物群保存地区に
おける竹のバス停待合所改修～ 1-14
菊川裕幸 (兵庫県立農業高等学校、京都大学大学院農学研究科)
宮地茉莉 (京都大学大学院地球環境学舎)

【教育実践記録】

- 特別支援学校中等部における授業・行事の繋がりを生かした食育の実践
谷川 毅 (兵庫県立氷上特別支援学校、兵庫教育大学大学院
学校教育研究科) 15-24

- 食農教育実践における教育システムのデザイン ー食と農をつなぐ
JAあつぎ「夢未Kidsスクール」ー 25-30
御手洗洋蔵 (東京農業大学農学部)
松嶋賢一 (東京農業大学農学部)
松田浩敬 (東京農業大学農学部)
森田茂紀 (東京農業大学農学部)

第49巻 第2号 (2018年11月)

【論文】

- エケベリアとその近縁雑種の葉挿し繁殖におよぼす温度，葉位履歴，覆土の有無の影響 — 農学系大学での多肉植物を用いた教材開発を目指して— 51-58
森 志郎 (酪農学園大学農食環境学群)
宇佐美綾 (酪農学園大学農食環境学群)
間瀬文枝 (酪農学園大学農食環境学群)

【教育実践記録】

- 中学校技術・家庭技術分野におけるイネのペットボトル栽培 59-67
桐島 俊 (千葉大学教育学部附属中学校)
辻 耕治 (千葉大学教育学部)

【書評】

- 「まるごと探究！世界の作物 イネの大百科」 (堀江 武 編) 69
土屋英男 (広島国際学院大学工学部)
- 「まるごと探究！世界の作物 ムギの大百科」 (吉田 久 編) 69
井上博茂 (京都大学大学院農学研究科)

第49巻 第1号 (2018年5月)

【論文】

- 農福連携において労働者の自立性を高めるために何が必要か 1-13
綱島洋之 (大阪市立大学都市研究プラザ)
- 高等学校森林科学科における地域の森林産業の教材化とその教育効果 15-22
杉本恵司 (奈良県立吉野高等学校)
増尾慶裕 (高知大学教育学部)
土屋英男 (京都教育大学教育学部)

【教育実践記録】

- 植物遺伝資源としての雑穀を活用した中学校総合的な学習の時間における授業の試行 23-32
辻 耕治 (千葉大学大学院教育学研究科)
稲垣建人 (千葉大学大学院教育学研究科)

第48巻 第2号 (2017年11月)

【論文】

- 佐渡島に自生するフキの多様性調査 31-40
- 岩本 嗣 (神奈川県工科大学大学院工学研究科)
畑山靖佳 (神奈川県工科大学大学院工学研究科)
諸星希美 (神奈川県工科大学大学院工学研究科)
濱登尚徳 (新潟県農業総合研究所園芸研究センター)
浅井 遙 (新潟大学農学部)
坂牧光恵 (新潟大学農学部)
高橋能彦 (新潟大学農学部)

【教育実践記録】

- 特別支援学校におけるバケツイネ栽培の取り組み 41-52
- 谷川 毅 (兵庫県立氷上特別支援学校)
臼井和彦 (兵庫県立氷上特別支援学校)

【談話室】

- エシカル五輪・パラリンピックと持続可能な農業及びグローバルGAP 53-57
- 石井康幸 (元埼玉大学教育学部)

第48巻 第1号 (2017年5月)

【論文】

- 鉢物生産における開花調節および草姿改善を学ぶためのカラシコエの教材化 1-10
- 森 志郎 (酪農学園大学農食環境学群)
武内華論 (酪農学園大学農食環境学群)

【短報】

- コマツナ栽培の教材化 ―コマツナのペットボトル, バスケット容器栽培におけるクロロフィル, カロテノイド色素分析― 11-15
- 渡辺慶一 (日本大学生物資源科学部)
弥富大輝 (日本大学生物資源科学部)
佐藤宗輔 (日本大学生物資源科学部)
水野真二 (日本大学生物資源科学部)
上吉原祐亮 (日本大学生物資源科学部)

立石 亮（日本大学生物資源科学部）

井上弘明（日本大学生物資源科学部）

第47巻 第2号 （2016年11月）

【論文】

小学校における栽培学習「ペットボトル稲」が児童の情意や行動に及ぼす
影響 49-55

中西実和子（福岡教育大学）

平尾健二（福岡教育大学）

農業高校における植物の気中NO₂吸収を題材にした教材開発とその評価 57-67

～「農業と環境」と「課題研究」の学習分析から～

清水鉄也（福島県立磐城農業高等学校）

北海道中央地域における中学校技術「生物育成に関する技術」の現状 69-80

－技術科担当教員の考える実践上の課題－

小泉匡弘（北海道教育大学旭川校）

出口哲久（北海道教育大学札幌校）

【教育実践記録】

特別支援学校高等部における農業教育 81-90

谷川 毅（兵庫県立氷上特別支援学校）

臼井和彦（兵庫県立氷上特別支援学校）

第47巻 第1号 （2016年5月）

【論文】

レンゲ (*Astragalus sinicus* L.) の蒸散効率に及ぼす窒素の施用量と給源の
影響 ーペットボトルを用いた簡易・省力型実験に基づく検討ー 1-10

角 明夫（鹿児島大学農学部）

レンゲ粉末の施用が水稻 (*Oryza sativa* L. cv. Hinohikari) の初期生育と
蒸散効率に及ぼす影響 ーアンモニア態窒素および硝酸態窒素との比較ー 11-19

角 明夫 (鹿児島大学農学部)

【研究ノート】

- 我が国において明治期 (1872~1899年) に創設された旧制農業学校の
起源とその類型化 21-33
亀井忠文 (山梨県立笛吹高等学校)

第46巻 第2号 (2015年11月)

【論文】

- イネの体験型栽培実習が幼児の食意識の向上に及ぼす影響 29-42
上地由朗 (東京農業大学短期大学部)
垣内 仁 (東京農業大学短期大学部)
- 農業教育の教育効果に対する中学生の意識構造 43-53
岳野公人 (滋賀大学教育学部)
星野 敏 (京都大学大学院地球環境学堂)
橋本 禪 (東京大学大学院農学生命科学研究科)
- 組織培養実験に関する授業におけるオーニソグラム属の教材化 55-67
神田啓臣 (秋田県立大学生物資源科学部)
永吉武志 (秋田県立大学生物資源科学部)
吉田康徳 (秋田県立大学生物資源科学部)
高橋春實 (秋田県立大学生物資源科学部)
- 【談話室】**
- 栽培活動における学校と地域とのかかわり ―埼玉県の事例を中心に― 69-75
石田康幸 (元埼玉大学教育学部)

第46巻 第1号 (2015年5月)

【論文】

- 農業体験学習における農業支援員が児童に及ぼす教育的影響
―喜多方市小学校「農業科」作品集・小学生アンケート結果より― 1-12
野田知子 (東京学芸大学教育学部 (非常勤))
森山賢一 (玉川大学教育学部)
阿部英之助 (和歌山大学教育学部)

第45巻 第2号 <創立50周年記念号> (2014年11月)

【論文】

切り花の品質保持を学ぶカーネーションの教材化とその実践 37-45

森 志郎 (酪農学園大学農食環境学群)

中島一樹 (拓殖大学北海道短期大学環境農学科)

小野崎隆 (農業・食品産業技術総合研究機構花き研究所)

日本農業教育学会創立50周年記念特集記事 47-131

第45巻 第1号 (2014年5月)

【論文】

農業高校におけるハーブ類を利用した食品機能に関する学習のための
教材開発 1-13

中野忠雄 (新潟県立高田農業高等学校)

日置司明 (東京農業大学)

コーネリアンチェリーの挿し木繁殖の教材化 ―緑枝挿しの発根に及ぼす
挿し木用土とインドール酪酸 (IBA) の影響― 15-18

渡辺慶一 (日本大学短期大学部生物資源学科)

土屋正邦 (日本大学生物資源科学科)

立石 亮 (日本大学生物資源科学科)

井上弘明 (日本大学生物資源科学科)