

第75回 日本農業教育学会大会（静岡）

研究発表会プログラム（2017年10月9日）

発表時間12分・質疑応答3分

1鈴10分・2鈴12分（発表終了）・3鈴15分（質疑応答終了）

1. 9時45分～10時45分

第1会場 (B110) 座長：太田 弘一（愛知教育大学）

1. 多様なナスの一人一鉢栽培に適した生活科学習プログラム

○森 太郎¹，西嶋 良^{2,3}，橋詰 加奈³，小橋 良平³，久保 加織¹（滋賀大学教育学部¹，滋賀大学大学院教育学研究科²，滋賀大学教育学部附属小学校³）

2. 多様なナスの一人一鉢栽培を活用した生活科の授業づくり

○西嶋 良^{1,2}，橋詰 加奈¹，小橋 良平¹，久保 加織²，森 太郎²（滋賀大学教育学部附属小学校¹，滋賀大学大学院教育学研究科²）

3. 多様なナス品種の小学校生活科教材としての特性評価

○山田 礼¹，岡本 藍¹，西嶋 良^{2,3}，久保 加織¹，森 太郎¹
（滋賀大学教育学部¹，滋賀大学大学院教育学研究科²，滋賀大学教育学部附属小学校³）

4. 小学校における栽培学習を取り入れた食育活動

－アメリカでの成功例の日本への導入について－

○濱谷美里，宮沢佳恵（東京大学大学院農学生命科学研究科）

第2会場 (B109) 座長：井上 博茂（京都大学大学院農学研究科）

1. 地域の農家と連携した農業教育への取り組みに関する研究

－公開講座における農家見学・交流を取り入れた学習効果の検証－
鎌田英一郎（長崎大学教育学部）

2. 高等学校学習指導要領改訂に伴う菌根菌を用いた教材研究

－野菜およびイネへの菌根菌の利用－

○渡邊幸伸，和田龍二（静岡県立田方農業高等学校）

3. 在来作物をはじめとする地域資源を利用した高校生による新たな学び合いの検討

○柴田 康佑，久保田 文美（静岡県立浜松大平台高等学校），柴田 美穂（静岡県立田方農業高等学校），松浦 直毅（静岡県立大学国際関係学部），花森 功仁子（東海大学海洋学部），浅井 辰夫（静岡在来作物研究会），前田 節子（静岡英和学院大学短期大学部），富田 涼都（静岡大学農学部）

4. 新潟県内における食用ギクの嗜好に関する研究2

○木村 和史，○佐藤 愛里，川上 聡美，佐藤ももこ（新潟県立長岡農業高等学校）

2. 11時00分～12時00分

第1会場 (B110) 座長：岡 正明 (宮城教育大学)

1. 学校園におけるゴボウ栽培の可能性
○勝川 健三, 渡邊 悠来, 前田 隆行 (弘前大学教育学部)
2. 中学校の総合学習の時間で実施される水田学習の教育効果
○林 久喜 (筑波大学), 西 美那子 (鳳凰高等学校)
3. 花卉を利用した農業教育の事例
～実際の講習から～
長江 嗣朗 (南九州大学環境園芸学部)
4. 有機栽培技術がもたらす防虫効果に関する基礎研究
—キャベツとモンシロチョウの関係に注目して—
○平尾健二 (福岡教育大学), 木船重陽 (福岡教育大学学生), 吉田俊道 (NPO法人大地
といのちの会)

第2会場 (B109) 座長：金澤 俊成 (岩手大学教育学部)

1. ふなずしの飯漬け方法が嗜好性に及ぼす影響
小学校での総合的な学習の時間において実施したふなずし学習で飯漬けしたふなずしの
分析
○高橋幸宏 (滋賀大学大学院教育学研究科), 森太郎 (滋賀大学教育学部), 真部真里子 (同
志社女子大学生生活科学部), 久保加織 (滋賀大学教育学部)
2. 葉の着生部位がエケベリアおよびその近縁種の葉挿しに及ぼす影響
○森 志郎, 間瀬文枝 (酪農学園大学 農食環境学群)
3. 生産者 (農家) にも実施可能なオーニソガラム・ダビウムのりん片培養の開発
○菊地 生馬¹, 加賀 春香¹, 神田 啓臣¹, 吉田 康德¹, 川村 喜之² (¹秋田県立大学生物
資源科学部, ²井川町役場)
4. オーニソガラム・ダビウムの効率的な球根肥大方法の検討
○筏井 大貴¹, 小松 和暉¹, 神田 啓臣¹, 吉田 康德¹, 川村 喜之² (秋田県立大学生物資
源科学部¹, 井川町役場²)

3. 14時00分～15時00分

第1会場 (B110) 座長：田中大介 (農研機構遺伝資源センター)

1. 農業からと化石燃料からの温室効果ガス排出の違い
大西政夫 (文部科学省)
2. 中学校技術科「生物育成の技術」の必修化に伴う京都府における授業実践の現状と課題
土屋 英男¹, 大西 倫央¹, ○盛岡 明峰¹, 平尾 健二² (京都教育大学¹, 福岡教育大学²)
3. 「生物育成の技術」の必修化に伴う京都府中学校技術科における実習教材活用の現状と課
題
○盛岡 明峰¹, 土屋 英男¹, 平尾 健二² (京都教育大学¹, 福岡教育大学²)
4. 北海道における中学校技術「生物育成の技術」の現状と課題
—技術科教員免許の有無に着目して—

○出口哲久（北海道教育大学札幌校），小泉匡弘（北海道教育大学旭川校），平尾健二（福岡教育大学）

第2会場 (B109) 座長：渡辺慶一（日本大学生物資源科学部）

1. 自然科学における研究の方法論に関する大学での授業実践について
柳 智博（香川大学農学部）
2. 植栽エリアに対する印象についてのアンケート
○榎本 穂乃香¹，野田 勝二²，岩井 美葉子³（千葉大学大学院園芸学研究科¹，千葉大学環境健康フィールド科学センター²，千葉県千葉リハビリテーションセンター 更生園³）
3. 農場実習における聞こえの実態調査
○殿内達也（千葉大学園芸学部），野田勝二（千葉大学健康フィールド科学センター）
4. 食習慣形成期の子どもを持つ親の野菜への意識・関わりの現状と課題
○三島 孔明（千葉大学園芸学研究科），穂積 由乃（前・千葉大学園芸学部）

4. 15時15分～16時15分

第1会場 (B110) 座長：杉本 史生（静岡市井川地域おこし協力隊）

1. 中学校技術「生物育成に関する技術」の鹿児島県アンケート調査からみた生物育成教育の現状と今後の方向性
○浅野 陽樹（鹿児島大学教育学系），平尾 健二（福岡教育大学）
2. 「生物育成に関する技術」全国アンケート調査により確認された愛知県の「生物育成」指導の現状
○太田 弘一（愛知教育大学），平尾 健二（福岡教育大学）
3. 中学校技術科の「動物の飼育」における生物生産の基礎概念に関する分析
○荒木祐二¹，山崎淳²，加瀬裕也¹，久保田豊和³，谷田親彦⁴，東原貴志⁵（埼玉大学教育学部¹，北里大学獣医学部²，静岡県立富岳館高等学校³，広島大学教育学研究科⁴，上越教育大学(院)学校教育研究科⁵）
4. 日照が野菜の生育に及ぼす影響の教材化に関する研究
○藤井 道彦，寺家谷俊佑（静岡大学教育学部）

第2会場 (B109) 座長：原田信一（京都教育大学）

1. 高齢者デイサービスでの木製レイズドベッドの活用事例
○菅井良幸（島田建設株式会社），野田勝二（千葉大学環境健康フィールド科学センター），大釜敏正（千葉大学環境健康フィールド科学センター）
2. 福島県喜多方市小学校農業科の研究
佐藤幸也（関東学院大学理工学部）
3. トマトの全茎切断法による増殖の教材開発
○箕作和彦（奈良教育大学），細田一智（郡山中学校），杉森克矢（長尾中学校）